



Iben Fønsskov og Rasmus Berg Lind siddende i ét af deres mange klasseværelser: Taget med solcelleanlægget.
(Foto: Thomas Prætorius)

Undervisning på toppen

På HTX foregår undervisningen mange andre steder end i klasselokalet. På den måde forberedes eleverne til at møde såvel de videregående uddannelsesinstitutioner som det omgivende arbejdsmarked.

HTX er en gymnasial uddannelse, der sigter mod videregående uddannelse.

Det betyder, at eleverne igennem de tre år på HTX klædes på fagligt og modenhedsmæssigt til at fortsætte på universiteter, seminarier, ingeniørhøjskoler og alle de andre uddannelsesinstitutioner, efter at studentehuen er i hus.

- Vi har konstant fokus på nye muligheder for at tilbyde vore elever at udvikle deres faglige kvalifikationer, siger rektor for HTX, Lars Hansen, og henviser til skolens nye solcelleanlæg som et eksempel på teknologi, der er med til at udvikle elevernes faglige kunnen.

- Anlægget skal forsyne skolen med energi, men samtidig er det indrettet sådan, at vi kan inddrage det direkte i undervisningen og anvende det i fag som matematik, fysik og teknologi, fortsætter han og uddyber med at fortælle, at på HTX er undervisningen ikke begrænset af klasselokalets fire vægge:

- Vi bruger alle muligheder for læring. Erritsø Bæk, hærens øvelsesbane på Treldevej og Tangeværket i Silkeborg er bare

et par af de steder, vi har brugt til at give eleverne både oplevelser og læring.

Mulighedernes land

Lige præcis en undervisning uden nogen fysiske begrænsninger har været en ekstra motiverende faktor for to af skolens nye studerende. Rasmus og Iben har som 1. års elever allerede været udsat for en hel del varierende undervisningsmetoder de par måneder, de har gået på gymnasiet:

- Vi er jo sjældent i samme klasselokale særligt længe, da der er så mange muligheder for at arbejde andre steder, forklarer Rasmus, og fortsætter med at pege på de mange faglokaler og værksteder, de har været i:

- Og det giver os jo mulighed for at praktisere meget af den teori, vi lærer i klasselokalet.

En teori, Iben ser frem til at afprøve, har mest med fart og acceleration at gøre:

- Skolen har jo købt den her SegWay til for eksempel fysikundervisningen, og det bliver da ret sjovt ikke bare at kunne fare lidt rundt på den, men også bedre at kun-

ne forstå begreber som gyroskoper og accelerometre ved at prøve det i praksis, siger Iben, der allerede på skolens aktivitetsdag fik lejlighed til at prøve den.

Det udvidede samarbejde

Virkeligheden trænger sig også ind i undervisningen på andre måder:

- Vi har et udvidet samarbejde med Fredericia Maskinmesterskole for interesserede elever på 3. år, fortæller Lars Hansen og tilføjer:

- På den måde får de et dybere kendskab til, hvad der kræves i forhold til videregående uddannelse.

Også brobygning på andre videregående uddannelser indgår på 3. år, mens virksomhedsbesøg og ekskursioner er med til at forberede eleverne på alle årgange til livet efter HTX:

- Når eleverne forlader HTX er de færdige med et kapitel af deres uddannelse og klar til at tage hul på et nyt. Vore elever har dertil den fordel, at de er velforberedte på de krav, de vil blive mødt med både uddannelsesmæssigt og på arbejdsmarkedet, slutter rektor Lars Hansen.

“Vi bruger alle muligheder for læring”



Næsten et talentshow s. 2
Læs om de spirende talenter på HTX Lillebælt inde i avisen.



HTX og sport s. 3
For fire elever betyder deres sport rigtig meget. Den kan være broen til deres fremtid.



SM på HTX! s. 6
Hvordan kan det være, at rigtig mange elever på HTX er til SM?



HTX og maskinmester – et perfekt match

Maskinmesterskolen er meget glad for elever med en teknisk gymnasial uddannelse.

- Maskinmesteruddannelsen er som skræddersyet til disse elever, siger Torben Dahl, rektor for Fredericia Maskinmesterskole.

Sammenhængen mellem teori på den ene side og praktik på den anden, som eleverne har været vant til på HTX, er en styrke for dem, for uddannelsen til maskinmester er på samme måde en kombinationsuddannelse, der er meget målrettet mod erhvervslivet.

Torben Dahl fortsætter med at forklare, at erhvervslivet i stor stil efterspørger teknikere, der mestrer både teori og praktik. Derfor er maskinmesteruddannelsen en god uddannelse for de studerende. De er ikke alene gode til teorien, de kan også

”Erhvervslivet står klar til at tage dem bagefter”

gennemskue problemstillingerne i den virkelige verden ude på arbejdsmarkedet

- Og det har HTX-eleverne allerede snuset til, inden de fortsætter i videregående uddannelse, siger han.

En fremtidsorienteret uddannelse

En anden styrke, som rektor Torben Dahl ser ved HTX-uddannelsen, er, at eleverne får en fremtidsorienteret uddannelse.

- Vi samarbejder med HTX om projekter af 4 ugers varighed, og i disse forløb er der altid stor interesse for at arbejde med de nyeste teknologier inden for bl.a. proces og automation, hvilket viser elevernes fokus på fremtidens udfordringer, pointerer han.

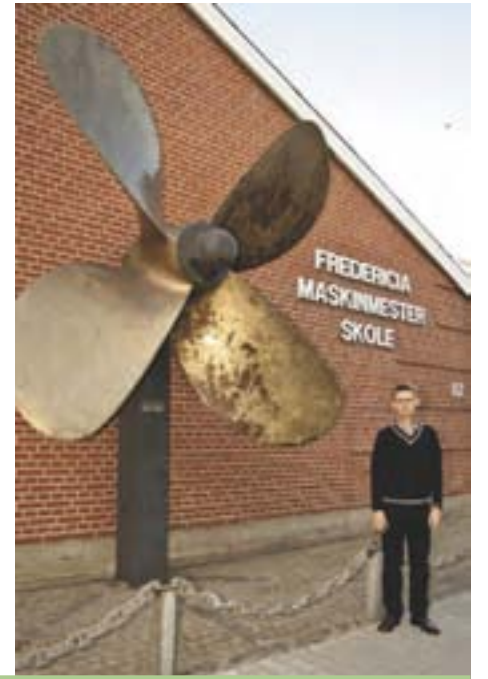
Torben Dahl fremhæver, at HTX-elevernes rutine i projektarbejde er en stor styr-

ke for dem i forhold til videregående uddannelse:

- De er tydeligvis vant til at stå på egne ben, arbejde selvstændigt og være fremme i skoene i uddannelsessammenhæng, fortæller han og fortsætter med at understrege, at det for Fredericia Maskinmesterskole er betydningsfuldt at have et tæt samarbejde med HTX:

- Vi kan uddanne de elever, som kommer med en HTX-eksamen, og erhvervslivet står klar til at aftage dem bagefter. Efterspørgselen efter maskinmestre er meget høj, så på den måde er HTX og Maskinmesterskolen et perfekt match, slutter rektor Torben Dahl.

Rektor Torben Dahl, Fredericia Maskinmester Skole (Foto: FMS)



Talenterne spirer på HTX

Det handler ikke om skønsang, ikke om violinspil, ej heller om robotdans, når Christian, Niels, Louise og Maria mødes med andre gymnasieelever fra trekantsområdet for at dyrke deres talent. Det handler om at udvikle og styrke kreativiteten i deres uddannelse og fremtidige arbejde.

Sammenligningen med de populære tv-shows er dog ikke så langt fra virkeligheden. De fire elever er alle blevet udvalgt til at deltage i Talentskolen for Gymnasieelever ved at have været igennem en længere udvælgelsesproces med 20 ansøgere på HTX Lillebælt alene.

Igennem samtaler med HTX Lillebælts projektkoordinator Poul Henrik Jessen har de fire elever selv skullet argumentere for, hvorfor lige præcis de var de bedst egnede.

Projektet har til formål at samle områdets gymnasieelever i et netværk, hvor fokus er på at styrke deres innovative tænkning og give dem nogle værktøjer til at arbejde med konkrete opgaver.

- Man kan vel bedst sammenligne formålet med, at vi får nogle værktøjer til at indtage rollen som playmaker i forhold til vores klassekammerater og vores mange gruppearbejder, fortæller Louise mens hendes hænder tager om en usynlig håndbold og fortsætter:

- Vi skal ikke være dem, der scorer målene, men mere være oplæggeren, der giver bolden videre til vores kammerater, så vi sammen kan komme i mål med en given problemstilling.

Ideerne skal sikre fremtiden

Netop problemløsning er et kodeord på de workshops, hvor trekantens mange talenter mødes hver måned. Og det gennemsyrrer alt, hvad der foregår på workshoppen:

”Vi er oplæggeren, der giver bolden videre...”

- Vi hører foredrag omkring idégenerering, lærer nye metoder til at brainstorme ud fra og fremlægger ideerne og vores løsningsmuligheder for alle de andre gymnasieelever, fortæller Christian inden Niels afbryder ham:

- Og så glemmer du helt at fortælle, at vi arbejder med konkrete løsninger på at få flere unge til at tage cyklen eller gøre mere brug af offentlig transport.

Opgaverne, der arbejdes med på Talentskolen, er stillet af borgmestrene i de involverede byer, og den skal løses i en gruppe, hvor eleverne er blevet sammensat på tværs af de fire gymnasiale uddannelser

- Det er lige præcis denne virkelighedsnære og håndgribelige del ved projektet, der tiltaler mig, bliver Niels ved at fortælle, for jeg er sikker på, at jeg kan bruge det i fremtiden. Og her tænker jeg ikke kun på de mange skoleprojekter der ligger og venter, men også på mit fremtidige arbejde.

- Sådan har jeg det også, supplerer Christian, der er overbevist om at Dan-



Talenterne Maria Kirstine Lorentzen, Christian Vang, Niels Alexander Hvid og Louise Borup Matzen midt i en Brainstorm (Foto: Thomas Prætorius)

marks fremtid bygger på folk, der får gode ideer og kan omsætte dem til praksis:

- Præcis som på HTX!

Den personlige udfordring

Udviklingen af den enkeltes personlighed, gåpåmod, initiativ og virkelyst fylder også rigtig meget på kurserne og den del af projektet har gjort størst indtryk på Maria:

- Jeg er simpelthen blevet overrasket over, hvor hurtigt man lærer sig selv bedre at kende, nærmest udbryder Maria inden hun med et stort smil fortæller videre:

- Førhen, så tænkte jeg ikke over, hvor

meget man rent faktisk selv lærer, når man hjælper andre. Men nu har jeg fundet ud af, at jeg personligt får mest ud af at lære andre noget eller ved at give min glæde videre til dem, jeg omgiver mig med. Tankerne er for mig blevet vendt rundt: Jeg er ikke den vigtigste, men det er fællesskabet.

- Og i tillæg til det, så skal man heller ikke underkende det faktum, at vi ved at komme på Talentskolen bliver en del af et større netværk og møder andre ligesindede gymnasieelever, der vil det samme som os. Og det rykker virkelig én, slutter Louise.

HTX: Broen til fremtidsdrømmene

Håndbold, volleyball, cykelbold og orienteringsbold! kunne en reklame for et velkendt spil-leselskab lyde, men med enkle modifikationer dækker ordene over de sportsgrene, der fylder det meste af fritiden for fire elever i science-klassen på 2. årgang.

Når skoledagen er slut og pc'en er lukket ned, så vender de fleste studerende hjem til en hverdag fyldt med arbejde, venner og fritidsinteresser, men sådan er det ikke for alle! For Mia, Louise, Mikkel og Søren er virkeligheden en anden: De skal træne.



Mia Nygaard Jensen og Louise Mejnert Christensen har bolden i fokus
(Foto: Thomas Prætorius)

De to piger har kastet deres kærlighed på boldspillet. Mia spiller håndbold i Fredericia HK, hvor hendes talent gør sig gældende i 1. division for U18-hold, mens Louise stort set hver dag tager turen til Odense for at give den gas til træning eller i kamp for volleyballklubben Fortuna Odense:

- Det kræver rigtig meget af én at skulle nå det hele, og til tider er det rigtig svært. Heldigvis har jeg nogle lærere, der forsøger at give mig nogle strategier til, hvordan jeg planlægger og prioriterer min lektielæsning, fortæller Louise

- Ja, planlægning, planlægning og atter planlægning kommer det samstemmende fra Mia, der tidligere har gjort sig nogle overvejelser om, hun skulle tage springet fuldt ud og komme på Team Danmark ordningen for gymnasieelever:

- Men det ville kræve meget mere træning og også tidligt om morgenen. Og det er lidt upraktisk, når man bor i Middelfart, spiller håndbold i Fredericia og går i skole lige midt imellem.

Det kan Louise nikke forstående til, da hendes træner gerne havde set hende begynde på et sportscollege. Men skridtet med at flytte hjemmefra, var hun ikke parat til at tage for sportens skyld.

Team Danmark drengene

Et skridt i den retning har Mikkel og Søren dog taget, da de begge er Team Danmark elever. Det betyder, at de reelt har et

år mere til at gennemføre deres uddannelse, men for Mikkel er det ikke aktuelt:

- Jeg tager som udgangspunkt min uddannelse på normeret tid. Det er muligt, fordi mine løb primært ligger i sommerhalvåret, fortæller Mikkel, der som en del af juniorlandsholdet for orienteringsløbere både løber i ind- og udland. Og selvom det tager tid, så er det ikke mere belastende end, at hverdagen med en stor portion selvdisciplin og arbejdsindsats fint hænger sammen.

Anderledes forholder det sig for Søren, der som cykelrytter på juniorlandsholdet

kører etapeløb rundt omkring i hele Europa:

- Det tager tid at køre de her etapeløb, og jeg er ofte væk i flere uger ad gangen. Så for mig er det ikke så meget træningen, der tager tid, men derimod løbene, forklarer Søren, der tager sin studentereksamen på fire år.

Aldrig i tvivl om HTX

Der er ingen tvivl om, at de alle har talentet til at komme langt, men de er heller ikke selv i tvivl om vigtigheden i at få en god uddannelse. Og at det lige skulle være HTX var ingen tilfældighed for nogen af dem:

- Jeg var bare overbevist om, at HTX ikke ville være kedeligt, husker Søren tilbage og fortæller videre, at han her får lov til at bruge hænderne og samtidig lære en masse.

På samme måde har Mikkel det, og han lægger vægt på, at det tiltalende ved HTX er kombinationen af den normale undervisning og uddannelsens mange praktiske forsøg og projekter.

For pigerne var valget mere enkelt:

- Vi er bare vilde med matematik! Og det studerer man selvfølgelig på et naturvidenskabeligt gymnasium, lyder det klukkende fra Mia og Louise, der på et brobygningsbesøg blev overbeviste om, at arbejdsmetoderne på HTX var lige dem.

Den næste broforbindelse

Alt i mens broen mellem folkeskolen og HTX var skabt af simpel interesse, så er det mere utydeligt, hvor den næste broforbindelse skal ende for de fire science-elever. Sportsligt er ambitionerne størst hos Søren, der ikke umiddelbart skal læse videre efter HTX:

- Jeg går helt sikkert efter at blive professionel på et ProTour hold. Og det må gerne være sket, når jeg runder de 23 år, lyder det selvsikkert fra Søren, hvis udsagn bliver fulgt op af en ligeså ambitiøs men realistisk Mikkel:

- Selvfølgelig ville jeg gerne, men det er ikke muligt i Danmark og tæt på umuligt i udlandet. Men jeg kan også fint leve med at komme på herrelandsholdet for orienteringsløbere og så læse til ingeniør ved siden af.

- Ja, byder muligheden sig, ville det klart være fedt at kunne leve af håndbold, siger Mia, der dog lige nu mest tænker på en fremtid som matematikstuderende på universitetet. Og for Louise kan det hele ende med en luftbroforbindelse:

- Vil jeg fortsat udvikle mig som volleyballspiller, så er jeg blevet anbefalet at søge et stipendiat på et amerikansk universitet og spille nogle år der. Og selvom jeg ikke kan leve af det, så kan jeg i givet fald få betalt noget af min uddannelse til arkitekt.



Mikkel Sørensen og Søren Kragh Andersen har fuld fart på i deres fritid.

(Foto: Thomas Prætorius)

Snapshots fra hverdagen på HTX

At gå på HTX er meget mere end bare at gå i skole. Skoleåret byder på mange sociale arrangementer og atmosfære, der hersker på vores gymnasium.



Aktivitetsdag



Dimissionen



Overskud i Hanne



Indflytning i det nye værksted



Studietur til



Kun BAR med Kondom Fredagscafe



Hawaiï temafest

K Lillebælt

, der alle hjælper til med at skabe den positive



Sidste skoledag



Drengeholdet til HTX håndboldturnering



London



Debat med Lars Løkke Rasmussen



HTX Maskebal



Aros Kunstmuseum



Zumba til Idrætsdagen

SM på HTX!

Mange spærrede øjnene op til sommerens dimission for de nyudsprungne studenter, da det fra talerstolen pludselig lød: "Jeg er til SM!" Mere rolig blev gæsterne, da de forstod, at SM var en forkortelse for Sociale Medier og det handlede om undervisningen på HTX Lillebælt.

De nye medier har i høj grad haft deres indtog på HTX Lillebælt, og med studieretningsfag som kommunikation/it og informationsteknologi har de interesserede elever en god mulighed for at hoppe med på den hurtigt accelererende vogn, der kører ud af informationsmotorvejen, vi lige nu kender som Web 2.0.

Især brugen af smartphones tiltaler de unge og i efteråret resulterede denne interesse i, at fem HTX-elever satte sig for at lave deres egen applikation:

- Vi skulle egentlig arbejde med hjemmesider, forklarer Kasper og fortsætter: - men det havde vi tidligere arbejdet med, og så blev det foreslået, at vi kunne lave en applikation til en Android telefon ved hjælp af Googles App Inventor og uden den store lærerhjælp, har vi selv sat os ind i programmet og udviklet en fuld funktionsdygtig applikation.

Baggrunden for projektet var et besøg på Aros Kunstmuseum, hvor den oplevede kunst og i særdeleshed Olafur Eliassons nye storværk *Your Rainbow Panorama* skulle omsættes til et medieprodukt. Og også den kombination tiltaler Kasper:

- Det gør et kunstbesøg mere levende. AROS i sig selv var ok, men at man så bagefter kunne arbejde videre med sit eget materiale er rigtig fedt. Og at applikationen bagefter så rent faktisk virker og kan overføres til mine venners telefoner, giver hele projektet en ekstra dimension.

Udvikling af sms-system

Det er tydeligt, at brugen af mobiltelefoner lige nu tiltaler de unge, og det er

selvfølgelig heller ikke gået ubemærket hen i erhvervslivet. Sammen med virksomheden Indicom.dk har to klasser på HTX Lillebælt været med i et udviklingsprojekt omkring muligheden for aktivt at inddrage mobiltelefonen i undervisningen. Nærmere betegnet var det brugen af sms-beskeder, der på forskellig måde skulle aktivere eleverne, så vejen til viden var bedre tilpasset elevernes hverdag og virkelighed.

- Vi har allerede udviklet nogle sms-systemer, der nemt og hurtigt kan gøre vores kunders information tilgængeligt for deres brugere. Og så tænkte jeg, at det må da kunne bruges i undervisningsverdenen også, fortæller direktør Jens Isøe Klærke og begrundet sit engagement i projektet med, at eleverne selv bedst ved, hvordan de gerne vil undervises.

Projektet er endnu ikke færdigt, men ideerne fra eleverne har været mange: Mobilbøger på skolen, afstemninger, ordbøger, begrebsafklaringer per sms, notevæg og sms-spørgsmål til læreren var bare nogle



af forslagene. Ideerne kom til live i nogle workshops, hvor Jens Isøe Klærke som inspirator hjalp eleverne i gang, og også her var de socia-

le medier i fokus. Udviklingen foregik ved hjælp af Web2.0 teknologier som MindMeister, GoogleDocs og DropBox, hvor man kan dele sine dokumenter med andre og samarbejde i realtid.

Hele tiden nye tiltag

Brugen af sociale medier er dog mere end mobile enheder og det er ikke udelukkende de computerdrevne fag, der tager

del i udviklingen. Op til efterårsferien meldte faget kemi sig også på banen.

I forbindelse med Kemiåret 2011 deltog Kommunikationsklasserne på 2.årgang i en filmkonkurrence under overskriften "Vores liv - vores fremtid." Deres opgave var at lave en film, der viser, hvordan kemien kan være med til at løse nogle af de mange udfordringer, fremtiden bringer.

Bidragene blev efterfølgende uploadet til HTX Lillebælts Youtube-kanal, hvor de lige nu kan ses.

HTX Lillebælt bruger tillige Facebook til at kommunikere med eleverne. På siden, der opdateres af skolens undervisere og de studerende, deles alt lige fra billeder fra fester og andre sociale aktiviteter til elevprodukter, der tåler, at andre ser det.

Du kan selv følge med på

www.facebook.com/htxlillebaelt og www.youtube.com/user/htxlillebaelt

Kasper Mikkelsen har selv udviklet en App til Android.

(Foto: Thomas Prætorius)

De gik alle tre på HTX - Hvor ble



Eva Damsted Jørgensen
Årgang 2007

Negotstuderende

Eva Damsted Jørgensen har rejseblod i årene. Da hun var færdig med HTX, tog hun til New Zealand, hvor hun arbejdede på en gård i 6 måneder. Opholdet der gav hende mod på mere, og hun startede derfor en uddannelse med kinesisk som linjefag. Uddannelsen hedder Negot, og Eva uddanner sig i økonomi og kinesisk sprog og kultur.

I uddannelsen indgår et års studier i udlandet - Eva tilbragte det i Shanghai. Lige nu er hun tilbage i Sønderborg, hvor hun er i gang med sidste år af sin uddannelse.

Eva valgte i sin tid HTX, fordi hun kunne lide fag som fysik, kemi og teknologi, men hun vidste ikke helt præcist, hvad hun ville bruge uddannelsen til. Alligevel har hun haft stor glæde af HTX, der gav hende en basisviden på mange områder, som hun kunne bruge i andre sammenhænge:

- f.eks. det at skulle sætte sig ned og skrive en rapport har hjulpet mig senere på universitetet, hvor de forventer, vi kan lave det selv, smiler hun.



Christian Storm
Årgang 2009

Lærerstuderende

Christian Storm er i fuld gang med at uddanne sig til lærer, men det valg er han kommet til ad omveje. Da han var færdig med HTX, valgte han at aftjene sin værnepligt og derefter arbejde en tid som møbelmontør, inden han søgte ind og blev optaget på ingeniørstudiet.

Ret snart fandt han ud af, at det ikke var det rigtige valg. En torsdag formiddag talte han derfor med studievejlederen på seminariet om at skifte, og mandagen efter var han i gang med læreruddannelsen - et valg han er glad for.

Christian valgte HTX efter anbefaling fra sin klasselærer i folkeskolen og uden egentlig at vide, hvad han gik ind til. I dag siger han, at han har lært meget af sin tid på HTX, der har hjulpet ham godt på vej:

- HTX har lært mig at være meget problemorienteret og søge efter resultaterne - og det kan være i alle mulige aspekter, understreger han.

Teknologiprojekt skal redde liv

Hvert år når skoleåret lakker mod enden, så opstår der på HTX Lillebælt en forjaget stemning blandt eleverne. Eksamenstiden er nemlig i gang og det betyder travlhed! Travlhed i undervisningen, på gangene og for Mette og Jonas travlhed i det nye HTX-værksted. De skulle nemlig nå at redde den tredje verden med deres teknologiprojekt!

Faget teknologi er et profilfag for HTX og fokuserer på, hvordan teknologien påvirker og hænger sammen med det omgivende samfund.

I år var eksamensemnet "Vand":

- Det var vi helt ærligt noget skuffede over og sad egentligt bare de første par lektioner og lignende et par spørgsmålstegn, fortæller Jonas, der ellers fremhæver teknologi, som et fag, der især er interessant, når man selv skal finde en problemstilling og løse den:

- Og det kan man sige, at vi fik her, supplerer Mette inden hun med næsten opgivende øjne gengiver den lange tankeproces, de sammen gik igennem:

- Emnet vand var bare så bredt, og vores tanker gik i alle retninger. Lige fra opsamling af regnvand, over fremstilling af solcreme specielt til sejlere, til flere bænke ved danske søer. Men så var det, vi så noget i tv-avisen om de udfordringer, de står overfor i Afrika. I nogle perioder regner det rigtig meget, mens der de fleste dage om året er tørke og så opstod ideen: Kan man ikke gemme regnvandet og senere varme det op og dermed fjerne bakterierne fra vandet, så afrikanerne kan drikke det?

- ja, hvorfor ikke redde Afrika, når vi nu er i gang, griner en ambitiøs Jonas.

At fange sollyset

I teknologi er der fokus på hele processen fra idé til det færdige produkt. Og Mette og Jonas måtte lave en masse forsøg før de kom frem til det produkt, de mente, var det mest bæredygtige:



Jonas Kim Rasmussen og Mette Krogh Starostka med deres teknologiprojekt. (Foto: Thomas Prætorius)

- Udfordringen var at finde den bedste måde at varme vandet op på, lyder det fra Jonas, der samtidigt gør det klart, at sollyset fra starten var udset som den primære varmekilde, inden han uddyber:

- Først forsøgte vi os med træ og lup, der skulle antænde et bål, der kunne varme vandet, men hvor meget træ er der lige i Afrika? Så prøvede vi med spejle og sollys, og selvom det til dels virkede, så var det ikke optimalt.

- Nej, det var først, da vi på internettet så nogle videoer, hvor andre havde forsøgt sig med en parabolformede ting, at vi opdagede en måde, hvorpå vi med det rette brændpunkt kunne samle alle solens stråler, forklarer Mette inden hun lader hånden glide hen over den færdige udgave af deres parabol og fortsætter:

- Ved at forsøge os frem endte vi ud

med at lave en model i træ og sølvpapir og ret imponerende så virker den.

- faktisk så godt, at da vi lod modellen stå udenfor en dag, mens vi holdt en pause, så smeltede vores beholder til vand, supplerer Jonas med endnu et grin.

De rigtige omgivelser

Modellen er lavet i HTX Lillebælts nye værksted, der er placeret i den nye bygning, der nu pryder som frontfigur ved indkørslen til gymnasiet.

- Det er da fedt, at kunne arbejde i et helt nyt værksted, forklarer Jonas og fortsætter:

- Der er bare så meget mere plads i forhold til det gamle værksted og det giver nogle helt nye muligheder. Ikke mindst

at vi kan arbejde mange flere herinde på én gang. Selvom alle klasser på 2. årgang har teknologi, så var vi altid sikre på, at vi kunne arbejde i værkstedet.

- Pladsen gør helt klart forskellen, medgiver Mette, der dog også lægger vægt på, at det er meget mere hyggeligt at være på værkstedet nu:

- Nu kan man endda sidde og arbejde med sine ideer og tegninger ved gruppebordene og samtidig være tæt på, hvor det hele sker.

Et nyt værksted er dog ikke ensbetydende med, at eksamensræset bliver mindre stressende at komme igennem, og Mette og Jonas var også først færdige med modellen på afleveringsdagen. Men resultatet var tilfredsstillende:

- Som model var den helt klart helt i orden, fortæller Jonas, der drømmende forestiller sig en noget større udgave af modellen:

- så kunne for eksempel flere familier i Afrika deles om den eller måske en hel landsby. Det er kun størrelsen, der sætter grænsen.

Så i de rigtige omgivelser er det muligt at redde menneskeliv. I hvert fald i teorien.

"Det bedste ved det nye HTX værksted er helt klart de nye muligheder, den megen plads giver"



Parabolen blev lavet i det nye HTX Værksted (Foto: Thomas Prætorius)

v de af?

Jurastuderende

Janne Lind Thomsen besluttede først efter at have været på brobygning i 3. HTX, hvad hun ville bruge sin gymnasiale uddannelse til. Det er en erfaring, hun tror, mange andre gymnasieelever har gjort. Efter HTX valgte hun jurastudiet.

Janne fortæller, at jura er et meget spændende, men også et meget krævende studie, hvor der skal læses rigtig mange sider hver dag, hvis man vil følge med. Her har erfaringerne fra HTX hjulpet hende, idet metoden, der anvendes i jura, er meget praktisk orienteret ligesom undervisningsmetoderne på HTX.

Janne kom på HTX efter at være startet i det almene gymnasium:

- Det var de virkelighedsnære undervisningsmetoder, der tiltrak mig, fortæller hun og fortsætter med et smil:

- Og HTX har givet mig redskaber til at strukturere mit studie, hvilket giver overblik og overskud under min uddannelse.



Janne Lind Thomsen
Årgang 2009

Hvad vil du være?

Med en studenterhue fra HTX ligger alle muligheder åbne, så det er bare at vælge: Hvad vil du være?



HTX Lillebælt – udgangspunktet for fremtiden

Unge mennesker står i dag med et hav af muligheder, når de skal vælge uddannelse. HTX Lillebælt har igennem årene opbygget en profil, der giver et godt fundament, når der startes på en videregående uddannelse.

På HTX ligner dagene ikke hinanden, her sker der altid noget. Vi lægger vægt på kombinationen mellem teoretisk undervisning og det praktiske i værksteder og laboratorier. Gennem eksperimenter bliver der sat fokus på naturvidenskaben i samspil med en lang række andre spændende fag. HTX er for dig, der kan lide en uddannelse med fokus på naturvidenskab og teknologi, samtidig med du har en række andre fag, der kræves til en gymnasial uddannelse på et højt niveau.

Vi lægger på HTX vægt på, at undervisningen er alsidig. Derfor vil du opleve traditionel klasseundervisning, undervisning i auditorium, øvelser i laboratorier og værkstedsundervisning. En stor del af undervisningen foregår som projektopgaver, og her er brugen af pc et helt naturligt redskab. Du arbejder sammen med andre i små og større grupper, og du lærer at argumentere

for egne ideer og at vise respekt for andres.

Det første halve år på HTX kalder vi grundforløbet, og herefter skal du beslutte dig for en studieretning, som du skal følge de resterende 2½ år. Uanset hvilken studieretning du vælger på HTX, får du automatisk en række obligatoriske fag, som kan være adgangsgivende til videregående uddannelser: Matematik B, Fysik B, Kemi B, Biologi C, Dansk A, Engelsk B, Samfundsfag C, Teknologihistorie C, Kommunikation/IT C og ikke mindst Teknikfag A og Teknologi B.

Hos os kan du vælge mellem fire studieretninger: Science, Bioteknisk, Kommunikation og Teknologisk. Hver studieretning består af en række fag, der er specielle for netop den retning, og giver dig mulighed for fordybelse i fag, der har din særlige interesse.

Scienceretningen er for dig, som har det godt med specielt matematik, fysik, kemi og IT samt den praktiske anvendelse af fagene på tekniske løsninger. Forsøg og eksperimenter vægtes højt, ligesom der vil blive arbejdet meget med kreative og konstruktive løsninger. Dokumentation i form af tekst, skitser, tegninger, simuleringer m.m. er selvfølgelig meget vigtig.

Bioteknisk retning er for dig, der har interesse for arbejde med biologiske/samfundsfaglige problemstillinger og samtidig gerne vil arbejde med anvendt matematik i forhold til disse. Der vil indgå praktisk arbejde i form af bl.a. feltundersøgelser i naturen, målinger, forsøg i vores væksthuse, laboratorie- og værkstedsarbejde.

Kommunikationsretningen er for dig, der gerne vil kombinere sprog, kultur og IT. Du får et bredt kendskab til sprog og forhold i fremmede kulturer. Du lærer desuden at arbejde med forskellige medier. De sproglige kompetencer trænes samtidig med, at internationale aspekter inddrages ved at belyse, hvad der ligger til grund for den danske identitet.

Teknologisk retning er for dig, der kan lide at tænke og arbejde kreativt, og som har en "lille iværksætter" i maven. Undervisningen i studieretningsfagene vil primært være projektorienteret, hvor du får mulighed for at forene teorien med praktiske produkter. Fokus kan f.eks. i særlig grad være rettet mod tøj til kroppen og smykkefremstilling.

Alle studieretninger på HTX Lillebælt er på hver sin måde spændende, og uanset hvilken du vælger, får du et solidt udgangspunkt for fremtiden. ■

Studieretninger på HTX - 2½ år

Scienceretning

Matematik A
Fysik A / Kemi A
Informationsteknologi B

Bioteknisk retning

Matematik A
Biologi B
Samfundsfag B

Kommunikationsretning

Kommunikation/it A
Engelsk A
International teknologi og kultur C

Teknologisk retning

Teknologi A
Design B
Innovation C



Grundforløb på HTX - ½ år

Velkommen på HTX



Lars Hansen
Rektor, HTX Lillebælt

Vi ved alle, at uddannelse gennem hele livet er vigtig og ikke mindst at få startet på en ungdomsuddannelse. Valget kan være svært med de mange muligheder, og når man endnu ikke er fastlåst i en fremtidsdrøm på arbejdsmarkedet, kan det være ekstra kompliceret. HTX er en gymnasial uddannelse, mange har glæde af, fordi fagene og arbejdsmetoder giver direkte adgang og let overgang til mange videregående uddannelser.

HTX Lillebælt er et gymnasium med faciliteter, der er på forkant med kravene til en moderne uddannelse. Vi lægger vægt på et godt undervisningsmiljø og prioriterer forudsætningerne for den enkelte elev meget højt.

Uanset om du kender HTX i forvejen, er du altid velkommen til et besøg hos os. Vi glæder os til at møde dig. ■

Lars Hansen
Rektor

Åbent hus

Tirsdag d. 17. januar 2012
kl. 16.00 – 19.00



Teknikervej 2 • 7000 Fredericia • Tlf. 79 20 11 11
info@eucl.dk • www.htxl.dk



Mød os på Facebook.com/htxlillebaelt

Ansvarlig HTX Lillebælt, Teknikervej 2, 7000 Fredericia
Skrivere Marianne Thomsen, Lars Hansen og Thomas Prætorius.

Produktion www.PrinfoDjurs.dk • Trykt Oktober 2011

Citater, billeder og andet materiale fra bladet må gerne bringes med udførlig kildeangivelse.