



Jeg var meget indelukket på grund af mobning på en af de folkeskoler, hvor jeg havde gået, men på Teknisk Gymnasium fik jeg nye venner fra første dag, siger Natasja Berg. (Foto: Poul Anker)

Gymnasiet gav mig masser af selvtillid

Natasja Berg Breintoft har brugt sin tekniske studentereksamen til at komme ind på uddannelsen som bioanalytiker. Men de tre år på gymnasiet gjorde hende også til et selvstændigt menneske.

Natasja Berg havde det ikke altid lige nemt i folkeskolen, og da hun måtte skifte skole på grund af mobning, var hun ikke i tvivl om, at det var hende, der var noget i vejen med. En god 9. klasse og især tre år på Teknisk Gymnasium i Esbjerg forvandlede hende fra en stille og usikker pige til en stærk ung kvinde.

Det er således en åben, smilende og fortællende Natasja, der tager imod i laboratoriet på i bioanalytikeruddannelse på UC Syddanmark i Esbjerg. Mikroskop, pipetter og reagensglas er stillet frem, så den 20-årige pige kan demonstrere, hvad man laver på den tre et halvt år lange uddannelse som professionsbachelor. Hun er godt og vel et år henne i uddannelsen og har foreløbig været i praktik to gange, i 5 uger på Sygehus Lillebælt i Fredericia og senest 8 uger på Sydvestjysk Sygehus i Esbjerg.

Mange forskellige opgaver

- Mange tror, at en bioanalytiker kun tager

blodprøver, for det er jo det, som folk ser. Men vi laver meget andet som for eksempel at analysere vævsprøver og dyrke bakterieprøver. Der er faktisk 5 forskellige afdelinger og hver med flere stationer, hvor vi er beskæftiget.

- Lige nu hælder jeg til, at jeg vil arbejde med mikrobiologi, som har interesseret mig siden tiden på HTX. Dengang lavede jeg to eksamensprojekter i netop mikrobiologi og fik faktisk hjælp til laboratorieøvelserne herude på UC Syddanmark, fortæller Natasja.

Hun har altid haft nemt ved matematik, og da hun samtidig er vild med biologi og kemi, var hun ikke i tvivl om, at hun for fire år siden skulle på Teknisk Gymnasium i Esbjerg. Det valg har hun ikke fortrudt et sekund.

- Jeg kom i den såkaldte "pige klasse", en klasse med flere piger end drenge. Der var selvfølgelig lidt mere fnidder end i andre HTX-klasser, men slet ikke som man hører om fra de almene gymnasier. Selv var jeg fra starten meget indelukket på grund af mobning på en af de folkeskoler, hvor jeg har gået, men på

Teknisk Gymnasium fik jeg nye venner fra første dag.

Fantastisk sammenhold

- Efter et år var vi en gruppe på 15-20, som på tværs af klasser og årgange maste os sammen ved et 8-mands bord i kantinen hver midt-dagspause. Der var et fantastisk sammenhold, og alle respekterede alle. Det gav selvtillid,

fortæller Natasja, der faldt for bioanalytiker-studiet, mens hun var på brobygning på UC Syddanmark.

Uddannelsen kan bruges på såvel offentlige sygehuse, privathospitaler, lægeklinikker og medicinalindustri, men man kan også tage en kandidatoverbygning. Natasja overvejer således at supplere med ledelse på universitetet, men indtil videre er planen, at hun vil til Herning for at bo hos sin kæreste.

- Han hedder Nicolai og læser til Business Development Ingeniør på Århus Universitet i Herning. Ham mødte jeg faktisk på Teknisk Gymnasium. Vi blev kærester på 2. år og har været sammen siden. ■

"Der var et fantastisk sammenhold, og alle respekterede alle. Det gav selvtillid."



Også forelskede i naturvidenskab

Der var rigtig mange år, hvor drengene nærmest havde monopol på det tekniske gymnasium, og hvor de måtte ud i byen og støve piger op til skolefesterne. Sådan er det ikke mere.

s. 3



Karakterer og elevtal stiger år for år. Teknisk Gymnasium havde i 2010 det højeste gennemsnit blandt Esbjergs gymnasier. I år er gennemsnittet endnu højere.

s. 4



Fællesskab og dygtige lærere

Teknisk Gymnasium handler først og fremmest om naturvidenskab. Men det er også noget med ungdomsmiljø, fester, revy og elevrådsarbejde.

s. 5



Teknisk Gymnasium er vejen til et spændende job

John Sørensen, 48, er administrerende direktør for Rambøll Olie og Gas med 700 ansatte i hovedkvarteret i Esbjerg, 3 andre afdelinger i Esbjerg, en afdeling i København, 2 afdelinger i Norge samt afdelinger i Rusland, Qatar, Abu Dhabi og Indien. Han er student fra Esbjerg og uddannet teknikumingeniør i Sønderborg.

John Sørensen, der netop har haft 25 års jubilæum i Rambøll Olie og Gas, er endvidere næstformand i brancheorganisationen Dansk Offshore Industri under Dansk Industri. Han er ikke i tvivl om, at der skal sættes på de naturvidenskabelige uddannelser som Teknisk Gymnasium for at skabe fremtidens vækst i det danske samfund.

Hvordan ser det ud med beskæftigelsen i offshoresektoren?

- Vi mangler konstant teknikere. Primært ingeniører, men også folk med andre tekniske uddannelser som maskinmestre, Teknisk Manager Offshore og landmålere. I Rambøll Olie og Gas forventer vi en vækst på 20 procent om året i de næste 10 år. Noget af det vil komme i form af opkøb, men vi forventer at skulle øge arbejdsstyrken med 10-15 procent om året.

Der er en tilsvarende vækstprognose for olie- og gasbranchen i Esbjerg som helhed. Lige nu kan vi lokalt slet ikke uddanne folk nok til at dække efterspørgslen, men er nødt til at tiltrække megen arbejdskraft udefra. Så jeg håber da, at rigtig mange unge her fra regionen

vælger en ungdomsuddannelse med naturvidenskab.

Hvordan motiverer man dem så til det?

- Det gør man på flere måder. Først og fremmest skal der fra officielt hold være mere fokus på, at der er behov for flere unge med en naturvidenskabelig uddannelse. Vi har gennem brancheforeningen brugt mange kræfter på at råbe politikerne op, og det ser heldigvis ud til, at det er lykkedes. Der er flere, der vælger naturvidenskab end i min skoletid, men der er brug for mange flere.

- I det daglige gør vi en indsats ved at tage masser af praktikanter, og så er det lige meget, om de kommer fra folkeskolen, en professionshøjskole eller et universitet. Vi siger praktisk talt aldrig nej. Vi har også mange studerende fra universiteterne, som laver projekter og hovedopgaver om nogle af de problemstillinger, som vi beskæftiger os med, og de fleste af dem bliver bagefter ansat hos os.

Oplever du, at folk med en teknisk studentereksamen skiller sig ud fra andre?

Ja, det gør jeg. HTX-uddannelsen er i dag for dem og for eksempel mig selv, der "i gamle dage" tog en matematisk-fysisk studentereksamen og som ved, at de vil have en ingeniør-

uddannelse eller en anden teknisk uddannelse. Det er vigtigt, at vi får fat i de unge så tidligt som muligt og øger deres interesse for de naturvidenskabelige fag.

- Når jeg møder en praktikant fra folkeskolen på gangen, spørger jeg, hvad de synes om at være hos os, og de unge nu om dage er gode til at sige deres mening. Mange fortæller med begejstring, at de har oplevet en verden, som de ikke vidste eksisterende, og så har vi jo opfyldt vores mission.

Vil du ligefrem give jobgaranti til dem, der lige nu sidder og læser i denne avis?

- Danmark skal i fremtiden leve af vores tekniske know-how, for vi bliver aldrig et industrisamfund igen. Som jeg sagde før, får vi brug for rigtig mange nye ansatte i fremtiden. Da jeg kom til Rambøll Olie og Gas for 25 år siden, var vi 3 medarbejdere. I dag er vi 700 ansatte. Og det går stadig rigtig stærkt.

- Så jo, der er arbejde til dem om cirka 10 år, når de er færdige med HTX og en ingeniør-uddannelse. Det er ikke sikkert, at Rambøll Olie og Gas laver det samme som i dag, men måske andre energiformer, men vi har ingen forventninger om, at vi er færre ansatte. Så det er bare om at komme i gang. ■

"Vi mangler konstant teknikere."



Om 10 år er der også arbejde til de unge, som nu begynder på en HTX og fortsætter med en ingeniør-uddannelse, slår John Sørensen fast. Han er chef for Rambøll Olie og Gas. (Foto: Teddy Gehrke)



Anja elsker den pædagogiske udfo

Dansk og engelsk er ikke ligefrem yndlingsfag blandt unge med hang til naturvidenskab. Anja Pedersen giver dog ikke op, men tilpasser undervisningen i de to fag til det, som eleverne interesserer sig for. Mød en af Teknisk Gymnasiums engagerede lærere.

Anja Pedersen gik i sin tid på det almene gymnasium, og både her og under studierne i dansk og engelsk på universitetet fyldte de store tænkere og forfattere temmelig meget i pensum.

I dag er hun 32 år og cand.mag. i netop dansk og engelsk og har undervist siden december

sidste år på Teknisk Gymnasium i Esbjerg. Ingen af hendes fag er yndlingsfag blandt HTX-elever med hang til naturvidenskabelige fag som matematik, kemi og fysik. Anja har læst på Syddansk Universitet i Kolding.

Inden hun startede som underviser på HTX, har hun bl.a. undervist som ekstern lektor i retorik, historisk læsning og videnskabs-teori på SDU, samt arbejdet med praktisk virksomhedskommunikation.

- Jeg følte mig tiltrukket af undervisningsfor-men med en kombination af det teoretiske og det praktiske, og det er en kæmpe pædagogisk udfordring for sådan en som mig at få de unge til også at interessere sig for nogle humanistiske fag. Jeg gør brug af forskellige læringsteorier, men det handler først og fremmest om at tage udgangspunkt i elevernes egen erfaringsverden.

Kierkegaard sniges ind

- Jeg finder derfor tekster, der appellerer til deres interesse for naturvidenskab, og så sniger jeg Kierkegaards tekster ind imellem. For han og mange af de andre store forfattere er nu en gang en del af pensum, så dem slipper man ikke for, griner Anja Pedersen.

Hun er A-menneske og står op samtidig med hønsene ved 5-tiden om morgenen. Efter en hurtig løbetur, står den på morgenmad, og

Lau og Nicol er også forelskede i naturvidenskab

Nicol Slingerland og Lau Tambjerg blev kærester på Teknisk Gymnasium. Nu bor de i Varde og forfølger den naturvidenskabelige interesse på universiteterne i henholdsvis Esbjerg og Odense.

Der var rigtig mange år, hvor drengene nærmest havde monopol på det tekniske gymnasium, og hvor de måtte ud i byen og støve piger op til skolefesterne.

Sådan er det ikke mere. Naturvidenskab er blevet trendy, og pigerne udgør en stigende del af elevtallet på Teknisk Gymnasium i Esbjerg. De må samtidig invitere et par veninder med til skolefesterne, så alt i alt kommer der ikke bare nogen ordentlige studentereksamenner, men også en hel del kærestepar ud af tre års bestræbelser.

Et af dem tegner Nicol Paulien Slingerland og Lau Tambjerg sig for. Begge er 19 år. Nicol er af hollandsk oprindelse og boede i Roager ved Ribe, da hun for godt tre år siden valgte lige præcis det gymnasium, som lå allerlængst væk fra hjemmet, nemlig Teknisk Gymnasium i Esbjerg. Tidlig op hver morgen, og først en halv time på knallert og 45-60 minutter i tog, før hun var fremme ved skolen. Og så lige så lang transporttid hjem igen:

- Jeg har altid brændt for matematik og kemi, så Teknisk Gymnasium var løsningen. Uddannelsen har levet op til mine forventninger, ellers havde jeg i længden nok ikke gidet bruge så lang tid hver dag på at komme frem og tilbage, siger Nicol, der blev student i sommer med 7,5 i gennemsnit og nu læser biologi på Syddansk Universitet i Odense.

På Teknisk Gymnasium i Esbjerg kom hun i klasse med Lau Tambjerg fra Oksbøl. Henover efteråret var de flere gange i samme gruppe, og de opdagede hurtigt, at de er lige ambitiøse med naturvidenskab. Det faglige makkerskab udviklede sig dog til noget mere, og efter et halvt år på skolen blev de kærester. Kort før juleferien sidste år flyttede de sammen i en lille lejlighed i Varde. I et halvt år fulg-

tes de således ad i skole hver dag.

- Nu skal jeg til at pendle rigtig meget igen. Det tager to timer med tog fra Varde til Odense, men jeg vil ikke flytte fra Lau. Jeg er i forvejen vant til at udnytte min transporttid og få alle hjemmeopgaverne fra hånden, når jeg kører i tog, siger Nicol.

Fra parrets stue er der udsigt til Varde Rådhus, som er årsag til, at Lau ikke uden vi-

dere flytter fra byen. I november 2009 blev den daværende 2. G'er nemlig valgt til byrådet i Varde for SF. Det var noget af en overraskelse, at partiet kom ind med 2 mandater og en lige så stor overraskelse, at det andet mandat gik til en student, der netop var fyldt 18 år et par uger før valget.

Politik har taget sin del af Laus tid, men han har ikke slækket på lektierne, kan man ty-

delig aflæse af hans eksamensbevis. Han forlod gymnasiet med et gennemsnit på 11,4 og er begyndt at læse Miljø- og Ressource Management på universiteterne i Esbjerg.

- Og så er jeg indtil videre medlem af byrådet i godt to år mere, ligesom jeg er valgkampskordinator for vores lokale folketingskandidat, fortæller Lau. ■



“Naturvidenskab er blevet trendy, og pigerne udgør en stigende del af elevtallet.”

Der kommer ikke bare eksamensbeviser ud fra Teknisk Gymnasium, men også kærestepar, blandt andet Nicol Slingerland og Lau Tambjerg fra Varde. (Foto: Poul Anker)

rdring

hun er tidlig på arbejde for at gøre de sidste forberedelser til sin undervisning, inden eleverne møder ved 8-tiden.

- Hver dag er en pædagogisk-didaktisk udfordring, hvor jeg skal formidle mit stof på en anden måde end på for eksempel et alment gymnasium. Men jeg gør også mine elever klart, at dansk og engelsk er vigtige fag, og at karaktererne i disse betyder lige så meget som karaktererne i naturvidenskab, fordi optagelse til en videregående uddannelse oftest sker på et karaktergennemsnit. De skal kort sagt også lære at kæmpe for det, siger Anja Pedersen.

Elever hænger ud på trappen

Hun smiler konstant, og det er lidt svært at

forestille sig hende som en Mutter Skrap oppe ved tavlen. Der befandt hun sig heller ikke, mens vi besøgte hende og 1.B. Hun for frem og tilbage mellem et par grupper i klassen og 3-4 andre grupper, som hang ud på enten en trappe eller et andet sted på gymnasiet, hvor de var i færd med et gruppearbejde i forbindelse med et journalistik-forløb i dansk.

- Jeg holder af begge undervisningsformer, altså klasseundervisning samt gruppe- og projektarbejde. Og så lærer jeg ikke bare fra mig. Jeg lærer også selv så meget hver eneste dag af mine elever. For eksempel har vi noget om Mythbusters – altså vandrehistorier – i engelsk, og så drøner eleverne bagefter over i et laboratorium for også at tjekke teorien i praksis, siger Anja Pedersen. ■



Anja Pedersen tilrettelægger undervisningen i engelsk og dansk, så teksterne fænger hos elever med hang til naturvidenskab. (Foto: Poul Anker)

Karakterer og elevtal stiger år for år på Teknisk Gymnasium

Teknisk Gymnasium scorede ifølge Undervisningsministeriet det højeste gennemsnit blandt Esbjergs gymnasier i 2010. Ved studentereksamen i sommer bankede HTX'erne tilmed deres gennemsnit en tand mere i vejret.

Tallet på bundlinjen har stor betydning - også når man som student vil læse videre på en mellemlang eller en lang videregående uddannelse. I den sammenhæng har der også i medierne været opmærksomhed omkring Teknisk Gymnasium i Esbjerg.

Dagbladet JyskeVestkysten kunne i juni i år således fremlægge Undervisningsministeriets karaktergennemsnit for samtlige Esbjergs gymnasier ved studentereksamen i sommeren 2010. Teknisk Gymnasium kom med et gennemsnit på 7,0 ind på en førsteplads.

- Selvfølgelig er jeg da glad for at få sådan en melding, og at det går godt for vore elever. Man er da også stolt, når ens gymnasium har det højeste snit i teknologi-design blandt samtlige tekniske gymnasier her i landet. Jeg tør også godt sige, at vi i sommer er gået en tand ekstra i vejret, siger rektor Lars Andersen og tilføjer:

- Jeg er dog mindst lige så glad for besvarelserne i vores elevtilfredshedsundersøgelser. Vi anvender en undersøgelse, som er mage til mange andre gymnasiers, og resultaterne er derfor sammenlignelige. Vi får ikke bare flotte "anmeldelser", men noterer os også for en svarprocent på 86, hvor man generelt har en svarprocent på mellem 50 og 60.

Elevtal er 168 procent

Det er ikke kun karaktereskalaen, der sender en graf i vejret, men i høj grad også elevtallet på Esbjergs naturvidenskabelige gymnasium.



Teknisk Gymnasium er en skole for unge mennesker, der ser muligheder frem for begrænsninger, siger rektor Lars Andersen. (Fotos: Poul Anker og Teddy Gehrke)

Flere og flere unge sydvestjyder får nemlig øjnene op for, at de på Teknisk Gymnasium ikke bare får en studenterhue, men også lov til at omsætte teori til praksis i laboratorier og værksteder. Endvidere råder de med tre års projektorienteret undervisning over nogle værktøjer, som man ellers først stifter bekendtskab med på en professionshøjskole eller et universitet.

- For 10 år siden optog vi 69 elever til 1.G, og i år har vi optaget 185 elever. Det giver naturligvis nogle ledelsesmæssige udfordringer, for samtidig er antallet af lærere steget fra 17 til 42. Ligesom tidligere går vi fortsat efter at få undervisere med praktisk erfaring fra erhvervslivet til profilfag som for eksempel tek-

nologi. Det kan være enten diplom- eller civilingeniører, for det er næsten umuligt at undervise i teknologi, hvis man ikke selv har haft fingrene i det, siger Lars A. eller L.A., som eleverne kalder ham.

Unge med blik for fremtiden

Han er ikke i tvivl om, at det er netop Teknisk Gymnasiums praktiske tilgang til fagene, som trækker:

- Hvis man sidder i matematik og beregner nedbøjningen af en jernbjælke, kan man bagefter gå over i et værksted og bøje en jern-

bjælke for at tjekke, at teorien holder vand. Det er den form for kreativitet, som samfundet efterspørger.

- Vi er en skole for unge mennesker, der ser muligheder frem for begrænsninger, og som vil være med til at føre Danmark ind i fremtiden og den teknologiske udvikling, som vi alle skal leve af.

Derfor ligger det også i kortene, at man skal vælge os, hvis man vil noget med sin naturvidenskab og vil arbejde seriøst med det fremadrettet, siger rektor Lars Andersen. ■

"Det er netop Teknisk Gymnasiums praktiske tilgang til fagene, som trækker."



Vi går på Teknisk Gymnasium



Natascha Kyhl Hansen, 16 år, Ribe. Har taget 9. kl. på Skamlingsbankens Efterskole:
- Valget af Teknisk Gymnasium betyder, at jeg slipper for nogle fag som latin, tysk og religion. Men det handler først og fremmest om, at jeg her kan få de fag, som jeg skal bruge for at blive læge, altså de naturvidenskabelige fag plus engelsk. Og så glæder jeg mig til alle projektarbejderne.



Christian Klaaby, 16 år, Ribe. Har taget 9. klasse på Agerskov Ungdomsskole:
- Fagene på Teknisk Gymnasium lød mere spændende end dem, jeg ville have fået på det almene gymnasium i Ribe. Derved kunne jeg også have fået masser af matematik, fysik og kemi, men de kan til gengæld ikke tilbyde fag som eksempelvis teknologi, design og innovation.



Celina Hassing Hansen, 16 år, Esbjerg. Har taget 10. klasse på Vestervangsskolen:
- Jeg var til åbent hus her på Teknisk Gymnasium og vidste straks, at det var her, at jeg ville gå. I 8. klasse ville jeg være tømrer, så jeg glæder mig selvfølgelig også til at få værkstedfag herude. Jeg er stærkest i de naturvidenskabelige fag, og på Teknisk Gymnasium får jeg lov til at omsætte teori til praksis.



Joachim Kusk, 16 år, Varde. Kommer fra 9. klasse på Lykkegårdsskolen:
- Jeg valgte Teknisk Gymnasium, fordi det er min plan at læse til kemiingeniør. Jeg er helt vild med kemi, der er en udvidelse af matematik, så matematik bliver til virkelighed. Jeg har heller ikke noget imod fysik og biologi, og endelig er der den fordel på Teknisk Gymnasium, at jeg slipper for tysk.

Fællesskab og dygtige lærere

Teknisk Gymnasium handler først og fremmest om naturvidenskab. Men det er også noget med ungdomsmiljø, fester, revy og elevrådsarbejde.

Fællesskabet og dygtige lærere med stort engagement. Det er fællesnævnerne, når man spørger tre elever på 2. årgang om deres syn på Teknisk Gymnasium i Esbjerg.

Det var lysten til fag som matematik, fysik, kemi og biologi, som for et år siden gjorde, at de valgte netop Teknisk Gymnasium. Forventningerne til naturvidenskab er blevet indfriet, og så er der kommet en masse "sidegevinst" undervejs, siger Emilie Christensen, Katrine Hansen og Bo Sinclair.

- Det er sjovt at gå herude. Det første halve år gik vi i samme klasse. Til jul sidste år valgte vi os ind på den retning, som vi mest havde lyst til, og fra i år skal der rigtig bestilles noget, kan man tydelig mærke. Vi har for eksempel 3 afleveringer på en uge. Det lyder voldsomt, men på gymnasiet lærer man også at planlægge og disponere sin tid. Man bliver kort sagt mere voksen af at gå herude, siger Bo.

Sjovt og godt fællesskab

Katrine peger først og fremmest på, at Teknisk Gymnasium også er et sjovt og godt fællesskab:

- Der er ingen, der holdes udenfor, og alle accepterer hinanden. Det er ikke, fordi vi har

en masse regler om mobning. Det er bare en del af kulturen herude, at der skal være plads til alle, siger Katrine.

Emilie oplevede i folkeskolen, at nogle kaldte hende nørd og stræber, fordi hun var godt med, og fordi hun lavede sine lektier:

- Det sker ikke herude, hvor der er mange, der er dygtigere end mig. Her har man respekt for dem, der kan deres ting, og de er tilsvarende flinke, når man henvender sig for at få hjælp til et eller andet problem, siger hun.

Revy med overnatning

Engagerede og dygtige lærere, der ved, hvad de taler om, og et ungdomsmiljø, hvor man ofte sidder efter skoletid og til ud på aftenen og arbejder i grupper er også faktorer, som sender Teknisk Gymnasium højt op på trekløverets karakterskala.

- Katrine og jeg boede faktisk herude sammen med en masse andre for at øve i den sidste uge op til revyforestillingen. Det var skægt. Vi er også med i festudvalget og står i baren, når der er fest herude. Der er også et helt specielt sammenhold i festudvalget, men samtidig har Teknisk Gymnasium Esbjergs bedste gymnasiefester, siger Emilie.

Elevråd tages alvorligt

Katrine og Bo nikker. Bo er også aktiv, men det er gennem elevrådet, hvor man snakker om, hvilke events og fællesaktiviteter, der skal gennemføres. Elevrådet inddrages også, hvis der har været nogle uheldige, adfærdsmæssige episoder og diskuterer både konkrete problemstillinger og generelle retningslinjer for at undgå noget tilsvarende senere hen.

- Det er rigtig spændende, ikke mindst når elevrådet også bliver taget alvorligt. Vi oplever, at Lars Andersen, altså rektor, respekterer vort arbejde og er meget lydhør, når vi kommer med et eller andet, siger Bo. ■



Teknisk Gymnasium rummer et enormt fællesskab, hvor alle har respekt for alle, siger Emilie, Katrine og Bo. (Foto: Poul Anker)

Blå bog

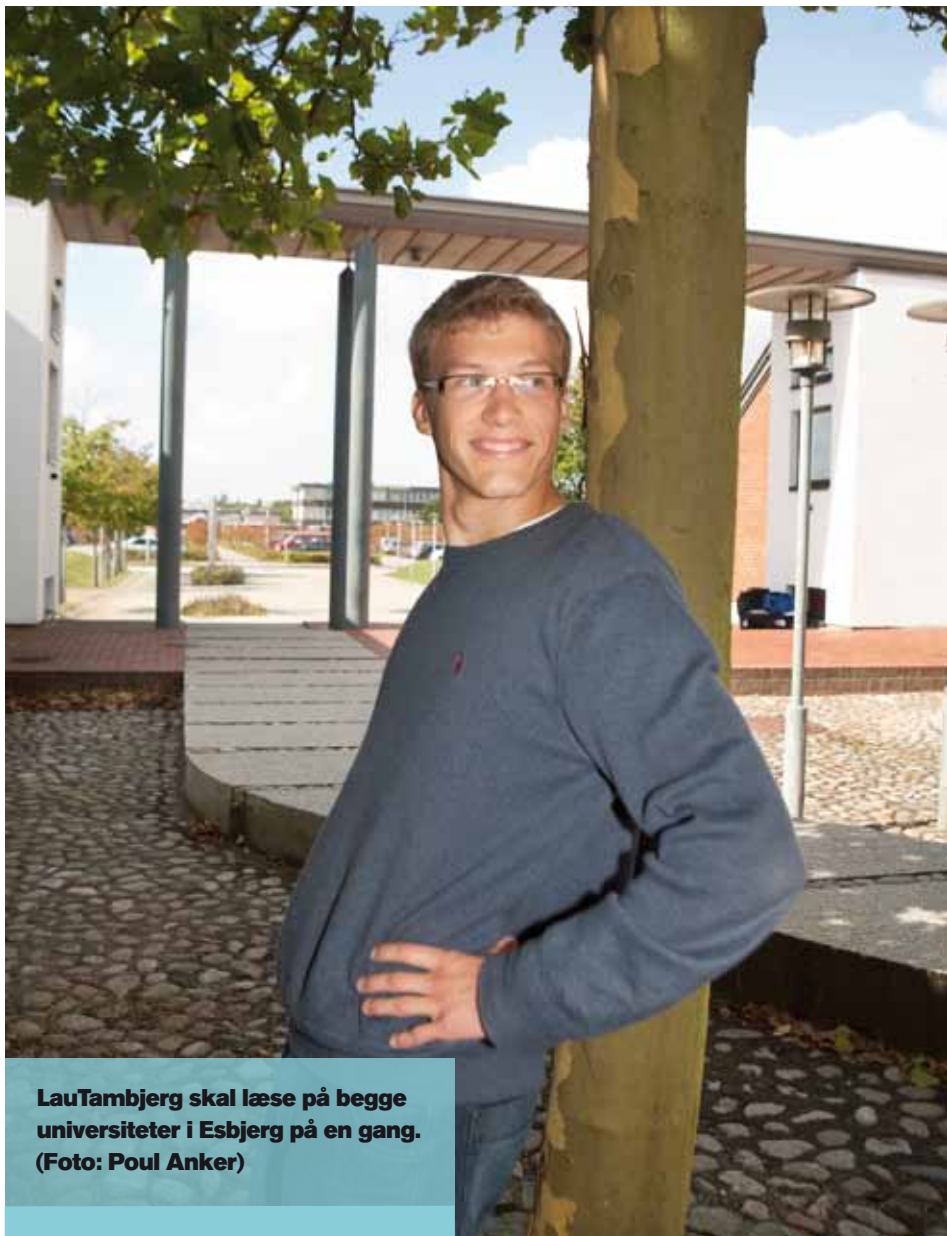
Emilie Christensen er 17 år og går i 2. B. Hun har kemi, matematik og biologi som studieretningslinje.

Katrine Hansen er 17 år og går i 2. E. Hun har teknologi, innovation og design som studieretningslinje.

Bo Sinclair er 20 år og går i 2. D. Han har it som mediefag, internet og webdesign som studieretningslinje.

Lau studerer på begge Esbjergs universiteter

Lau Tambjerg er for små to måneder siden begyndt at studere Miljø- og Ressource Management i Esbjerg. Det er en helt speciel uddannelse, hvor man læser på både Syddansk Universitet og Aalborg Universitet Esbjerg.



Lau Tambjerg skal læse på begge universiteter i Esbjerg på en gang. (Foto: Poul Anker)

Når Lau Tambjerg møder op til studierne på Niels Bohrs Vej i Esbjerg, går han både til højre og venstre. Han har nemlig valgt et studium, hvor han skal have forelæsninger på både Syddansk Universitet og Aalborg Universitet Esbjerg.

Lau blev i sommer student fra Teknisk Gymnasium i Esbjerg med et gennemsnit på 11,4 og har således haft frit valg på samtlige uddannelseshylder og på samtlige landets universiteter. Den 20-årige student bor i Varde, hvor han også sidder i byrådet for SF. Ønsket om at fortsætte det lokalpolitiske arbejde har spillet en smule ind, da han valgte Esbjerg som studieby, men det er først og fremmest studiet og dets indhold, der trækker.

- Miljøet betyder meget, og som politisk interesseret glæder jeg mig også til de samfundsvidenskabelige fag på Syddansk, fortæller Lau.

Midt i et krydsfelt

Miljø- og Ressource Management hed i "gamle dage" miljøplanlægger, og de studerende lærer at forstå omfanget af og årsagerne til miljørelaterede problemer. Det er kort sagt en uddannelse for folk, der vil være i et krydsfelt mellem natur og miljø samt samfund og økonomi, og de skal være i stand til at kommunikere med på den ene side politikere og embedsmænd som for eksempel biologer og landskabsarkitekter på den anden. Det er en strategisk og teoretisk uddannelse, men

"Som HTX'er er jeg ikke bange for at gå på feltarbejde eller i et laboratorium."

de studerende kommer også ud at svuppe i gummistøvlerne og tage vandprøver på rensningsanlæg eller i vandløb. Uddannelsen er en 3-årig bacheloruddannelse, som man kan bygge en toårig kandidatuddannelse ovenpå.

Ikke bange for feltarbejde

Studiet giver mange forskellige beskæftigelsesmuligheder lige fra det offentlige i kommune og stat og græsrods- og miljøorganisationer til private virksomheder, der beskæftiger sig med affald, miljø og genbrug.

- Uddannelsen passer lige til mig. Som teknisk student er jeg meget interesseret i naturvidenskab, og i fag som Teknologi og Økologi samt Biokemi. På Aalborg Universitet kan jeg bruge min viden fra kemi og biologi på HTX. Jeg kan allerede nu se, at jeg er godt kørende med viden om de kemiske processer,

som foregår i naturen, blandt andet fotosyntese og respiration, siger Lau og tilføjer:

- Der er par fordele mere. Studiet er meget projektorienteret, og her tror jeg også, at jeg kan drage stor nytte af mine erfaringer fra Teknisk Gymnasium, og endelig er jeg som HTX'er ikke bange for at gå på feltarbejde eller i et laboratorium. ■

Teknisk student til lands og til vand

24-årige Hans Chr. Lauridsen er ikke i tvivl: Havde jeg valgt det almene gymnasium, kunne jeg ikke have holdt gejsten oppe.

Teknisk Manager Offshore. Alene titlen sender tankerne hen på en person, der iført sikkerhedshjelm hænger i toppen af en havmølle, en borerig eller en produktionsplatform i Nordsøen.

Men Hans Christian Lauridsens uddannelse er ligeså meget rettet mod opgaver på land, og lige nu, hvor han er halvvejs i uddannelsen, ligner det mest en karriere inden for energisektoren.

Da knægten fra Alslev i sin tid forlod grundskolen, ville han have været mekaniker. Det er 8-9 år siden, men efter grundforløbet

på Teknisk Skole var det dengang så svært at få en læreplads, at han vendte blikket mod en anden afdeling under EUC Vest i Esbjerg, nemlig Teknisk Gymnasium.

- Jeg er sådan en gut, der fra helt lille har skilt tingene ad for at se, om jeg også kunne samle dem igen. Og når jeg nu skulle på gymnasiet, skulle det i hvert fald være Teknisk Gymnasium, hvor det ikke bare er teori alt sammen, men hvor teorierne også omsættes til praksis. Jeg havde maskinfag og fik således lært at svejse – også selv om jeg aldrig bliver mekaniker, griner 24-årige Hans Christian, der som sagt har gennemført to af de fire år, som det tager at blive Teknisk Manager Offshore.

TMO - en Esbjerg-uddannelse

Uddannelsen findes ingen andre steder end i Esbjerg og TMO'erne, som de kaldes, er blevet en eftertragtet arbejdskraft, både til vands og til lands. TMO er en bachelor-uddannelse, og man kan bagefter tage en toårig overbygning på Aalborg Universitet Esbjerg og blive ingeniør.

- På Teknisk Gymnasium havde jeg IT og Kommunikation som studieretning, og det gør jeg i dag kun brug af i begrænset omfang. Til gengæld kan jeg en masse fysik og matematik, og så var jeg på grund af mine rutiner inden for projektorienteret undervisning også bedre rustet end de af mine studiekamera-

ter, som kom ind på uddannelsen med et svendebrev. Vi har ofte guidet dem om projekter og problemformuleringer, men jeg må erkende, at de fleste af dem trods alt er bedre til at svejse end mig, siger Hans Christian med et skævt smil.

Det rigtige gymnasievalg

Svejsning eller ej. Hans Christian Lauridsen er tre år efter, at han forlod Teknisk Gymnasium, stadig sikker på sit gymnasievalg.

- Jeg har ikke fortrudt, at jeg valgte Teknisk Gymnasium. Slet ikke. Jeg kunne ikke have holdt gejsten oppe i tre år på et alment gymnasium med tavleundervisning og ren teori. Det er jeg helt sikker på.

Nikolaj holdt fri mens de andre var på kursus

Nikolaj Lund Sørensen har været bidt af en gal PC, siden han var 13 år. Nu bruger han sin tekniske studentereksamen på datamatikuddannelsen i Esbjerg og har en drøm om at videreuddanne sig på et universitet.

Nikolaj Lund Sørensen havde kun gået i skole i en uge, før han kunne tage en uge fri fra studierne på datamatikeruddannelsen på Erhvervsakademi Sydvest i Esbjerg. I den uge skulle kammeraterne nemlig lære noget om grundlæggende programmering, men alt det vidste Nikolaj i forvejen.

- Det der havde jeg jo haft på Teknisk Gymnasium i Esbjerg og endda i så rigelig grad, at de garanteret ikke overhaler mig efter et uges kursus. Jeg begyndte at lege med programmering, da jeg var 13 år gammel, og det tog for alvor fart, da jeg fik Kommunikation og IT som studieretning på HTX, fortæller Nikolaj, der blev student i sommers og scorede topkarakteren 12 i netop programmering til studentereksamen.

Gennemsnittet kunne dog have været lidt bedre, syntes især hans forældre i Tarp, men det rakte alligevel til en plads på den to et halvt årige datamatikeruddannelse. Nikolaj har allerede nu en idé om, at han ikke vil stoppe her, men fortsætte sine IT-studier, enten på Aalborg Universitet Esbjerg eller DTU, Danmarks Tekniske Universitet.

Solgt med det samme

- Mens jeg gik i 9. klasse på Bryndum Skole, kom jeg i brobygning på Teknisk Gymnasium i Esbjerg, og jeg var solgt med det samme. Efter bare et par dage hos HTX var jeg klar over, at både omgangstonen og undervisningsfor-

men passede til mig, og det har holdt stik, fortæller Nikolaj.

Han tog fat det første år, men året efter faldede motivationen til fordel for sjov og fester. I 3.G. tog han sig sammen igen, men måtte erkende, at der altså var et par huller fra året forinden, som han aldrig fik læst op. Det ærgrer han sig lidt over i dag.

- Det kan jeg jo ikke ændre på. Til gengæld har tiden på Teknisk Gymnasium udviklet mig rigtig meget. Jeg kom som en lille skoledreng og gik ud som en ung mand. Teknisk Gymnasium er først og fremmest skole, men det er jo også en udviklingsproces, sådan rent menneskeligt, forklarer Nikolaj.

Teknisk Gymnasium dur!

Teknisk Gymnasium var dog mere arbejde, end han forestillede sig, og det tog lidt tid, før han lærte at disponere sin tid og få lavet opgaverne, når han fik dem for og ikke vente, indtil han skulle aflevere måske 3-4 stykker i én og samme uge. Men også Nikolaj fik det lært og kom rigtig godt efter det til sidst. Samtidig har han oparbejdet en masse rutiner i gruppearbejde og projektorienteret undervisning, som han nyder godt af på datamatikeruddannelsen.

- Teknisk Gymnasium dur, og jeg kan kun anbefale de unge i folkeskolen at give det en chance og tage et par dages brobygning, sådan som jeg gjorde. Min fætter fra Oksbøl har sidste år været i brobygning på HTX i 8. klasse, og nu skal han lige have 9. og 10. klasse med. Men jeg er ret sikker på, at han også vælger Teknisk Gymnasium, siger Nikolaj. ■

“Både omgangstonen og undervisningsformen passede til mig.”



Da Nikolaj Lund Sørensen begyndte på datamatiker, opdagede han, at eget af pensum havde han allerede haft eller stiftet bekendtskab i forvejen med på Teknisk Gymnasium.. (Foto: Poul Anker)

S

Under uddannelsen som Teknisk Manager Offshore er Hans Christian ude i praktik i to gange tre måneder for at skrive hovedopgaver. Han har foreløbig været i praktik i tre måneder på affaldsforbrændingsanlægget L90 i Måde ved Esbjerg, hvor han dokumenterede, at de ved at energioptimere røgrensningen kan spare strøm til en markedsværdi på 100.000 kr. om året. Så lige nu er han lidt hooked på energisektoren.

Hans Christian bor i Strandby-kvarteret sammen med sin kæreste, Christiane. Hende mødte han på Teknisk Gymnasium, hvor hun blev færdig i 2009, altså året efter ham. Christiane læser nu til ergoterapeut i Esbjerg. ■



Jeg har været glad for Teknisk Gymnasium. Jeg kunne ikke have holdt gejsten oppe i tre år på et alment gymnasium med ren teori, siger Christian Lauridsen. (Foto-collage: Poul Anker)

Lærke gik fra HTX og direkte til jobbet som jordemoder

Lærke Svarrers tekniske studentereksamen sendte hende ind på jordemoderstudiet i Esbjerg. Her 5 år efter at hun forlod gymnasiet, gør hun som uddannet jordemoder stadig brug af sine HTX-kompetencer.

Da Lærke Svarrer for fem år siden blev dimitteret fra Teknisk Gymnasium i Esbjerg satte hun en rekord. Med et gennemsnit på 10,2 efter den gamle karakterskala fik hun det højeste gennemsnit nogensinde for en pige på et Teknisk Gymnasium.

Hun skulle dengang have et pusterum fra skolen og snupede et sabbatår på en døgninstitution for handicappede børn, inden hun begyndte på jordemoderstudiet. Mange vælger at tage uddannelse som sygeplejerske først, men Lærke gik den direkte vej. Der uddannes kun jordemødre tre steder i Danmark, nemlig i København, i Århus og i Esbjerg, hvor Lærke altså har læst.

En slags mesterlære

- Det er en lidt speciel uddannelse, hvor man er i praktik i halvdelen af tiden. Det er ligesom en slags mesterlære at blive jordemoder. Trods mit høje gennemsnit i gymnasiet har jeg altid haft svært ved at læse, og på Jordemoderskolen fik jeg bekræftet, at jeg er ordblind. Det betød, at jeg måtte have min bærbare computer med til eksamener ligesom på HTX, mens de andre skulle skrive deres opgaver i hånden, fortæller Lærke, der fik topkarakteren 12 i sin hovedopgave på jordemoderuddannelsen.

Inden Lærke begyndte på Teknisk Gymnasium, var lærerne i folkeskolen meget i tvivl, om hun overhovedet kunne klare en gymnasial uddannelse, og derfor valgte hun at tage 10. klasse med. Her fik hun en klasselærer, som vidste en masse om HTX, fordi hans søn gik der, og det var på den måde, at hun blev klar over muligheden. På HTX handlede det meget om tal og alt det konkrete, så selv om Lærke skulle hænge i med det sproglige, oplevede hun egentlig ikke, at hun var ordblind.

HTX-kompetencer dur endnu

Lærke var i praktik på et sygehus i Roskilde, hvor hun også er blevet ansat bagefter. Den 25-årige kvinde bor dog stadig i Esbjerg med sin kæreste, der læser til el-installatør. Hun har også et værelse i København, for under 24 timers vagterne skal hun være fremme på afdelingen i løbet af en halv time.

- Jeg har bare været så glad for min tekniske studentereksamen. Alt mit biologi og kemi har jeg haft stor gavn af under jordemoderuddannelsen, og jeg havde som HTX'er lært at arbejde selvstændigt og målrettet med projekter, som det er tilfældet på en bacheloruddannelse.

- Jeg bruger også nogle af de gamle HTX-kompetencer i mit nuværende job: Som jordemoder står man ofte alene i en fødestue, og der er ingen andre end dig selv til at have overblikket eller tage de beslutninger, som skal tages. Det kan en HTX'er!



- Jeg bruger stadig – også i mit job som jordemoder – nogle af de kompetencer, som jeg havde med fra Teknisk Gymnasium, siger Lærke Svarrer. (Foto: Poul Anker)



Teknodrommen - vores fælles rum på tværs af fag og studieretninger

TEKNISK GYMNASIUM

- et godt gymnasievalg

Kom og besøg os!

Du er velkommen til at kikke ind og få en snak med:

Studievejleder Finn Bjerre Jensen
fbj@eucvest.dk - tlf. 7913 4543
eller
Rektor Lars H. Andersen
lha@eucvest.dk - tlf. 7913 4540

- blot skal du lige huske at ringe inden du kommer

Åbent hus arrangement

Lørdag 28. januar 2012

mellem kl. 10 og 12 for alle både folkeskoler og efterskoler



www.teknisk-gymnasium.dk
Sp. Møllevej 72 - 6700 Esbjerg
Tlf. 7913 4511

www.teknisk-gymnasium.dk

Ansvarlig Marketingsafdelingen på:
EUC Vest, Spangsbjerg Møllevej 72, 6700 Esbjerg
Skribent Teddy Gehrke

Produktion www.DjursGruppen.dk · Oplag 35.000 · Trykt Oktober 2011
Citater, billeder og andet materiale fra bladet må gerne bringes med udførlig kildeangivelse.